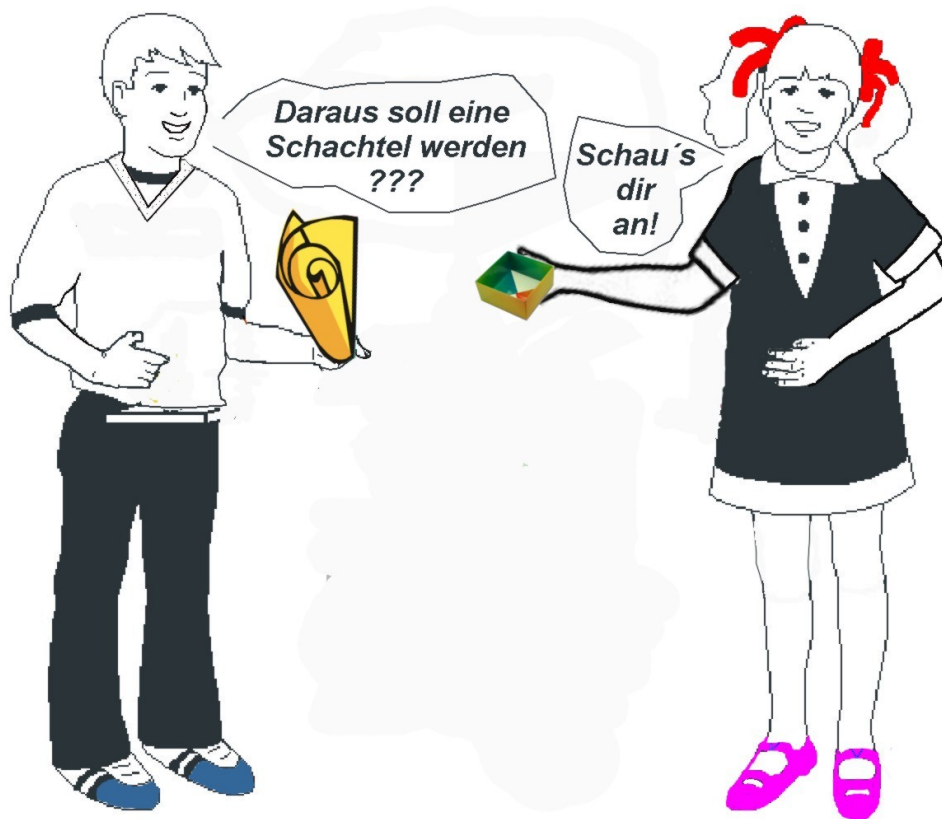


Eine Faltschachtel

zum Verpacken eines
Geschenkes oder einer Überraschung

fertigen und gestalten



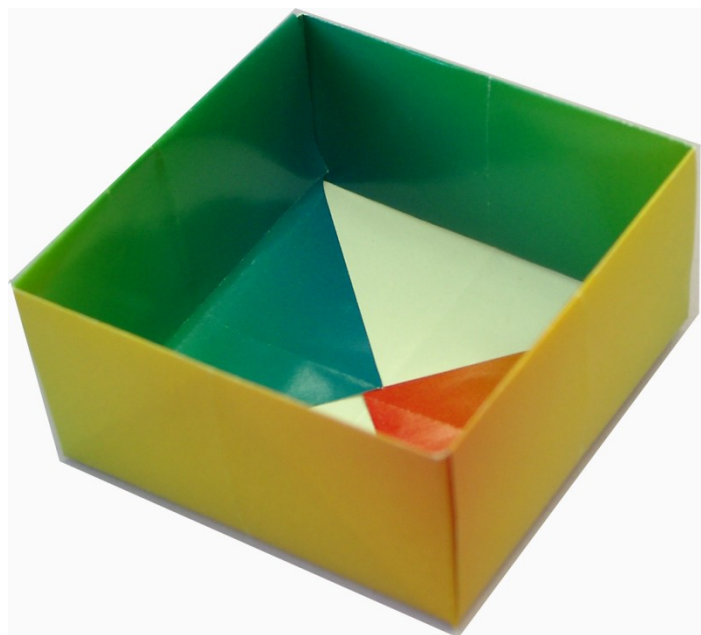
Dr. paed. Hartmut Seifert ©
06198 Salzatal



Dezember 2013

Inhalt

1	Kontaktmöglichkeiten	2
2	Fertigungsablaufplanung	3
3	Praxiserfahrungen und Zusatzinformationen	8



1 Kontaktmöglichkeiten

Sollten Sie als Nutzer dieses Unterrichtsmaterials Fragen oder weitere Hinweise geben wollen oder benötigen, dann besuchen Sie meine Homepage.

<http://www.werken-gs-foe.de>

oder

<http://www.werkunterricht-technik.de>

Sie können jedoch auch direkt eine Mail senden.

Die Adresse: x593ye.wk@t-online.de

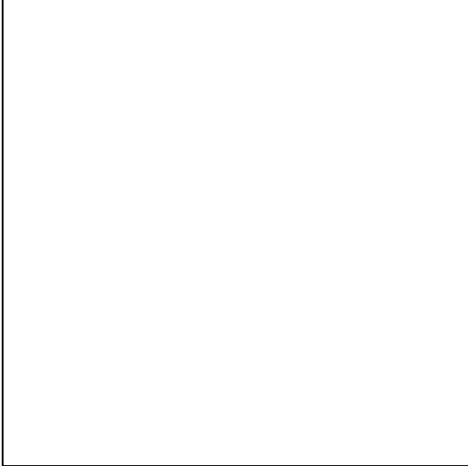
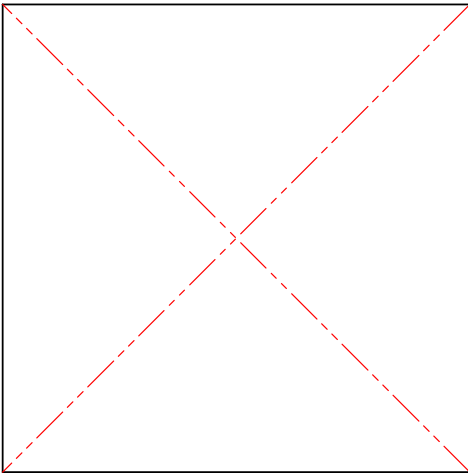
Geben Sie bitte in „Betreff:“ den Begriff „Faltschachtel“ ein.

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

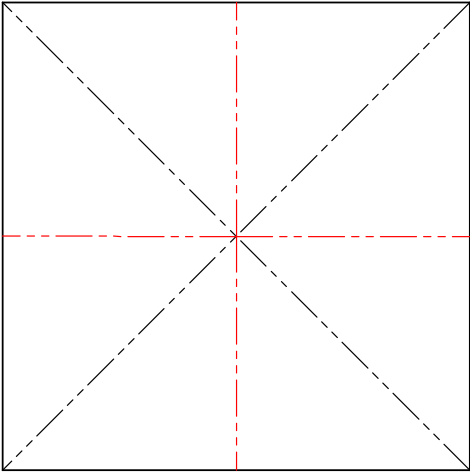
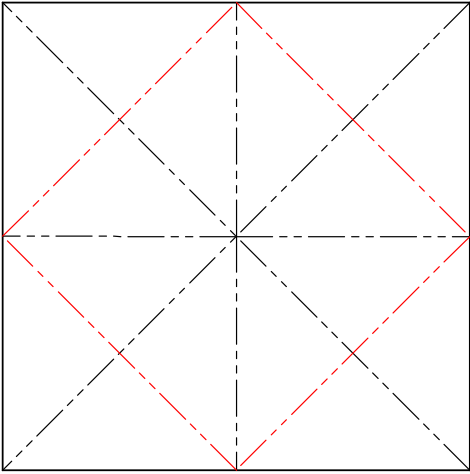
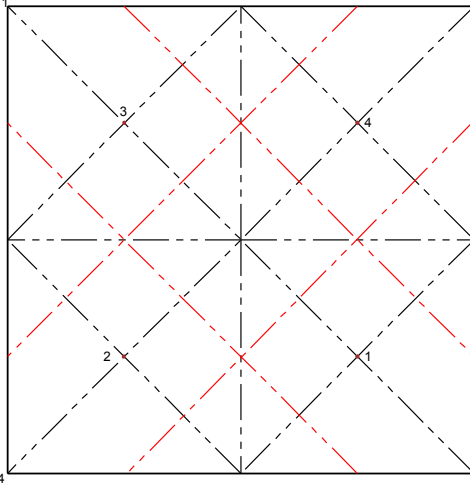
Autor: Dr. Hartmut Seifert/Salzatal 2012

Fertigungsablaufplanung

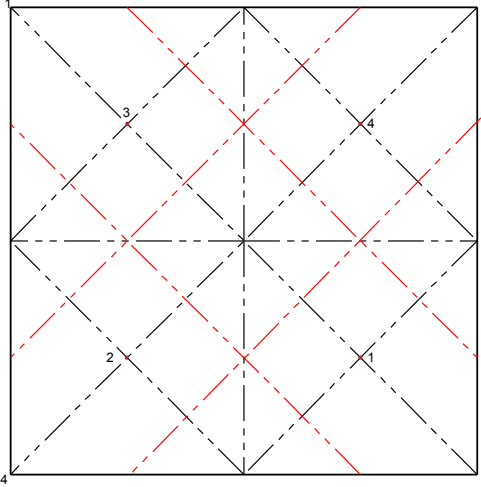
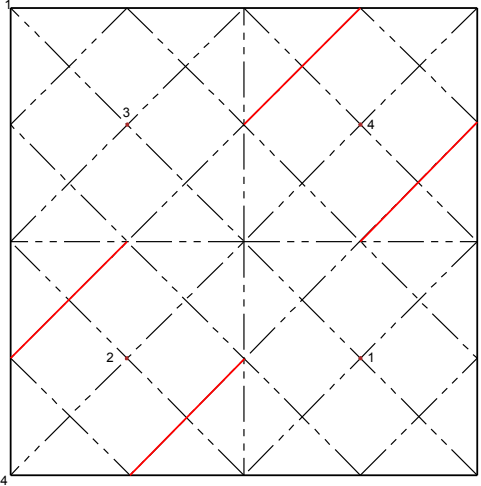

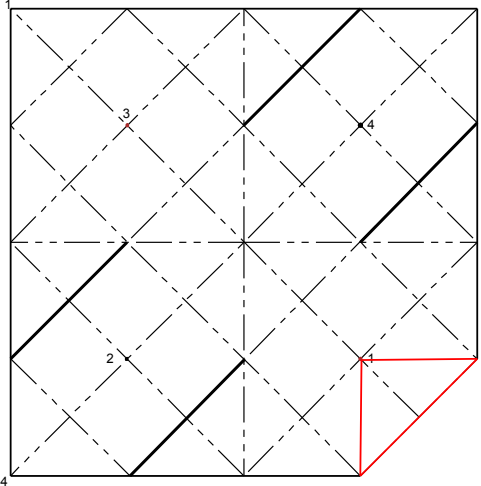
Benennung des Gegenstandes: **Faltschachtel**
 Teil: **Teil 1 Schachtel, Teil2 Deckel**

Lfd. Nr.	Arbeits-schritt	Bearbeitungsskizze	Werk- und Prüfzeuge, Hilfsmittel	Bemerkungen
1	Prüfen des Quadrates		Stahlmaßstab (Lineal), Flachwinkel	Alle Seiten müssen die gleiche Länge aufweisen, die Winkel müssen rechtwinklig sein.
2	Falten der Diagonalen			

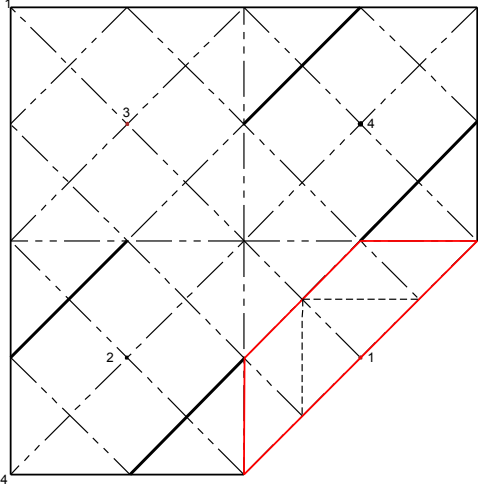
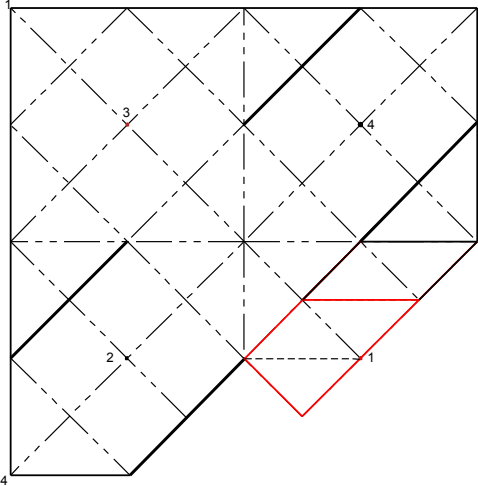
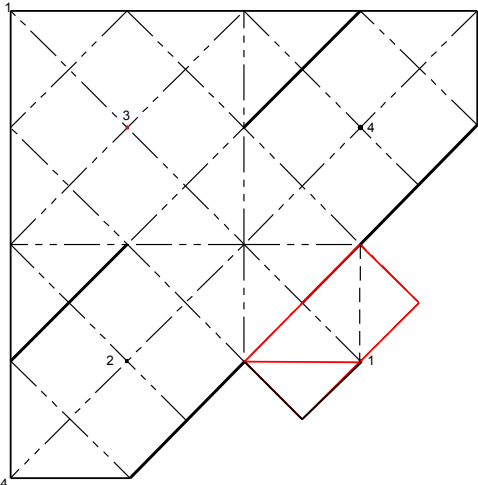
Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

3	Falten der waage- rechten und senk- rechten Mitte			
4	Mittiges Falten der Diago- nalen			
5	Falzen der großen Ecken		Falzbein	Zur Orientierung: Ecke Nr.: 1 auf Punkt 1, Ecke Nr.: 2 auf Punkt 2, Ecke Nr.: 3 auf Punkt 3, Ecke Nr.: 4 auf Punkt 4

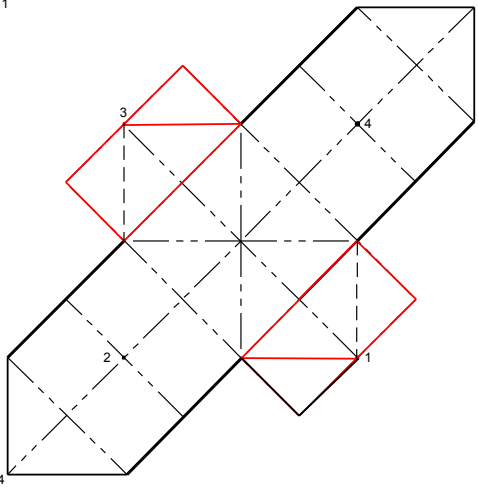
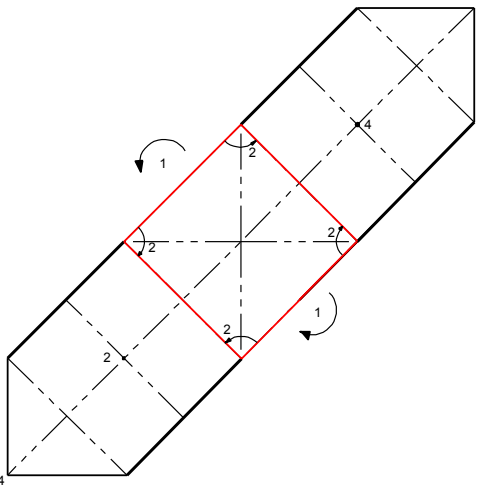
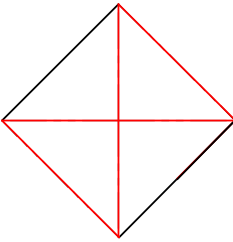
Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

6	Falzen der kleinen Ecken		Falzbein	Zur Orientierung: Ecke Nr.: 1 auf Punkt 3, Ecke Nr.: 2 auf Punkt 4, Ecke Nr.: 4 auf Punkt 2, Ecke Nr.: 3 auf Punkt 1
7	Einschneiden der Kanten		Papierschere oder Cutter mit Unterlage	
8	Innere Seitenwandversteifung falzen		Falzbein	Erst diese Seitenwand (Arbeitsschritte 8 bis. 11).

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

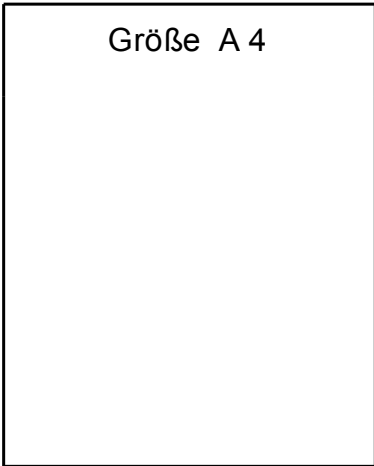
9	Mittlere Seiten- wand- verstei- fung falzen		Falzbein	
10	Linke Seiten- wand- halterung falzen		Falzbein	
11	Rechte Seiten- wand- halterung falzen		Falzbein	

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

12	Gegenüberliegende Seitenwand falzen			Vgl. die analogen Arbeitsschritte 8 bis 11!
13	Wände (1) nach oben und danach auseinanderklappen (2)			Pfeile zeigen die Falzrichtungen an! Evtl. mit einem Klebepunkt fixieren.
14	Die zwei anderen Seitenwände einklappen, Kleben		Klebestift	Nach dem Einklappen, können diese am Boden punktiert verklebt werden.

3 Praxiserfahrungen und Zusatzinformationen

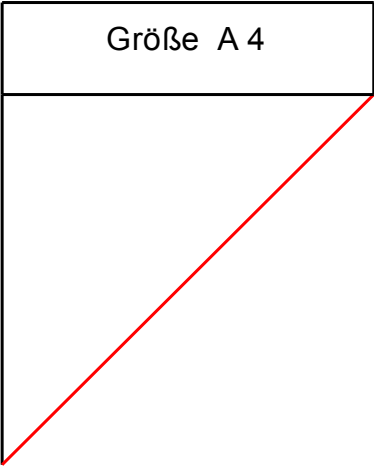
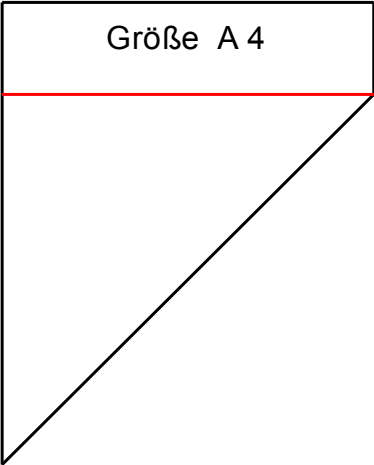
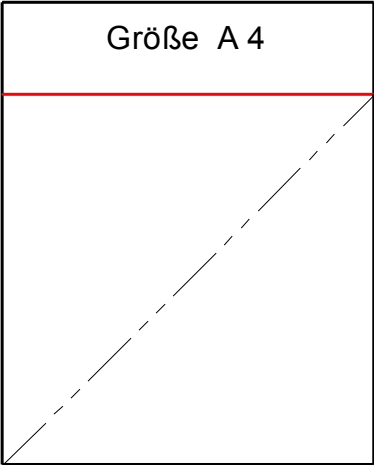
- **In Vorbereitung des Unterrichts** sollte mindestens eine Schachtelhälfte (Schachtel oder Deckel) mit dem im Unterricht zu verwendenden Material selbst hergestellt werden. Denn es hat sich erwiesen, dass man daraus wesentliche Erkenntnisse für die didaktisch-methodische Planung ableiten kann. In der Regel konnte dadurch auch die Motivation der Schüler angeregt werden.
- **Wenn ein A4-Blatt** (210 x 297 mm) die Grundlage bildet, dann erhält man eine **Faltschachtelgröße** von ca. 75 x 75 x 27.
- **Die Außenseite** des Blattes zeigt nach unten. Auf der **Innenseite** kann man die Hilfspunkte (s. S. 4) mit Bleistift (1) markieren. Diese braucht man nicht entfernen.
- Es müssen **zwei Faltschachtelteile** (Deckel und Boden) hergestellt werden. Obwohl die Ausgangsmaße, z. B. 210 x 210 (aus A4 resultierend) gleich sind, lässt sich i. d. R. der Deckel über das Bodenteil/Schachtel schieben.
- Die Faltschachte kann durch Aufkleber, Schleifen oder Schrift etc. **gestaltet** werden.
- Wenn als Grundlage ein A4 Format genutzt wird, dann können **zwei Technologien** zur Erreichung des Quadrats genutzt werden:
 1. Es wird die Breite des A4-Formates ermittelt (210 mm) und danach dieses Maß an der Länge angerissen (höheres Niveau, da die Schüler/-innen das Messen und Anreißen mit Stahlmaßstab/Lineal genau ausführen müssen.
 2. Durch Falten und anschließendem Anreißen wird die quadratische Form erreicht. Es sollte darauf geachtet werden, dass die Kanten übereinstimmen (s. nachfolgende Darstellungen).

1	Ausgangslage	 <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Größe A 4</p>
---	--------------	---

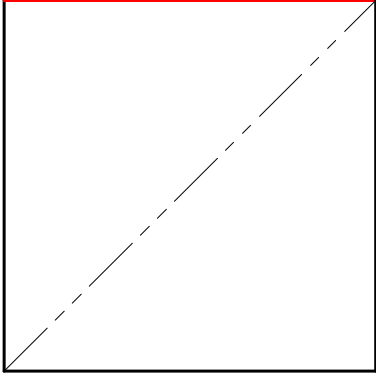
¹ Die roten Linien stellen das Ergebnis des jeweiligen Arbeitsgangs dar!

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

Author: Dr. Hartmut Seifert, September 2013

2	Falten	
3	Anreißen	
4	Aufklappen- Anriss wird sichtbar	

Eine Faltschachtel fertigen und gestalten

5	Schneiden	<small>Autoren: Dr. Hartmut Seifert, Sabine 2013</small> 
---	-----------	--

- Diese Faltschachtel ist für Schüler/-innen des **1. und 2. Schuljahrgangs** geeignet.
- Als **didaktisches Unterrichtsmittel** ist eine „**Pädagogische Reihe**“ in Form einer Wandtafelapplikation mit Magneten geeignet.
- Als **Werkstoffe** eignen sich Regenbogen-, Bunt- oder Tonpapier.
- Für die **Herstellung** im Werkunterricht müssten **45 min** geplant werden, wobei die Schüler/-innen das Falten und Falzen schon kennengelernt haben.